

桂林航天工业学院

学生工作简报

2019

顾问：刘迎春

第 2 期（总第 9 期）

主 编：梁国富

学生工作部（处）主办 2019 年 3 月

责任编辑：李康海 蒋丽丽



一、特别报道

校领导到学生宿舍开展宿舍管理调研



3 月 21 日下午，我校党委副书记刘迎春到南北校区学生公寓开展学生宿舍管理调研活动，学工部相关负责人、公寓管理科有关人员参与调研。

调研中，刘迎春来到学生公寓楼实地查看了学生居住环境、消防安全设施以及宿管员工作和休息场所，考察学生公寓星级宿舍建设标准细则，并现场指导学生如何整理宿舍内

务卫生以及培育安全意识。他指出，宿舍内务卫生以及居住环境要针对不同的年级阶段，要采取不同的管理方式，让学生养成爱整洁、讲卫生的健康文明习惯，依托环境育人，共同打造“幸福公寓和谐家”。走访结束后，刘迎春听取公寓管理科全体人员对工作开展情况做了汇报和交流。【彭妍梅 黄国安 供稿】

我校 2019 年辅导员培训正式启动

3 月 21 日上午，我校 2019 年辅导员培训正式启动，全国优秀辅导员、江西理工大学饶先发老师应邀来我校作了题为《弘扬工匠精神提升育人水平——谈谈学生工作与工匠精神》专题报告。校党委副书记刘迎春、学工部负责人、各学院党总支副书记以及全体辅导员参加了本次讲座。

讲座中，饶先发结合自身十四年的学生工作经历，以生动翔实的案例，从辅导员工作内容梳理、辅导员工作技巧提升、辅导员个人能力拓展以及辅导员职业能力大赛解读等方面的内容与大家进行了分享。他鼓励大家在培养学生的过程中弘扬“工匠精神”；将学生工作计划成自己的一个职业、一项事业、一门学问、一种生活，用自己的兴趣、责任和情怀去经营它。

据悉，本次讲座是 2019 年辅导员培训的第一场，今后学校还将以外出学习、集体研讨、素质拓展等多种方式开展辅导员培训。通过系统全面地培训，不断提升我校辅导员职业能力和综合素养。



【蒋丽丽 供稿】

2019 年春季学期心理健康教育与咨询工作会议

为进一步规范我校心理健康教育与咨询工作的开展和促进工作效果的提升，学工处召开新学期心理健康教育与咨询工作会议，全体专兼职心理咨询员和二级学院心理工作站负责人到会，会议由负责心理工作的学工处领导主持。

会议明确了要实施心理健康教育活动项目化建设、强化学生骨干培育管理使用、促进心理咨询员学习交流、加强二级学院心理工作考核管理等内容，从而进一步规范和推进我校心理健康教育与咨询工作的有效开展。

【邓嘉超 供稿】

二、工作动态

（一）学生教育管理

△ 3 月 1 日，更新完善学生工作信息。

△ 3 月 4 日，印发《新时代本科教育学习材料汇编》。

△ 3 月 15 日，召开《班主任工作手册》修订会议。

△ 3 月 21 日，举办 2019 年第一期辅导员讲座。

△ 3 月，修订、完善《桂林航天工业学院班主任工作管理规定》。

△ 3 月，完成网络思政“一院一品”精品项目策划和部署。

△ 3 月，与校团委联合开展主题为“两会精神习相传，砥砺前行谱新篇”的大学生思想政治教育活动。

（二）学生就业与指导

△ 3 月 1-3 日，参加 2019 年昆山市校企合作对接大会。

△ 3 月 2 日，参加桂林市第九届公益性人才交流大会暨十万大学生留桂就业创业双选会

△3月7日，开启我校2019届毕业生求职创业补贴发放工作。

△3月11-15日，参加广西高校就业部门负责人能力提升班培训。

△3月18日，完成文件“桂航学〔2019〕3号关于表彰2018届毕业生就业工作先进集体”“质量优秀”和“先进个人”的决定和“桂航学〔2019〕2号关于下达2019届毕业生就业率指标的通知”的下发。

△3月18-22日，逐步推进学校招聘大厅装修以及毕业生就业指导中心办公室搬迁事宜。

△3月18-22日，启动2019年广西选调生推荐报名工作。

△3月23日，参加2019年广西高校毕业生春季就业双向选择洽谈会。

△3月25日，完成新版毕业生登记表的发放工作。

△3月25日，筹备全校2019届就业创业工作推进大会。

（三）学生资助

△3月22日，学校开始组织各学院开展建档立卡贫困家庭学生资助落实情况自查自纠工作，进一步核对疑错疑漏建档立卡学生信息。

△3月，基本完成我校2019年勤工助学第一次岗位招聘工作，全校有44个部门申请岗位人数共817人，已录用806人，空缺未招满11人，将针对空缺岗位开启第二次招聘工作。

△3月，统计2019年1月全校共有769名学生参加勤工俭学工作，并通过学校领导审核，共发放勤工俭学生生活补助金额共计71311元整；统计2019年2月全校共有727名学生参加勤工俭学工作，并通过学校领导审核，共发放勤工俭学生生活补助金额共计29468元整。

△3月，发放天华助学金共11人，每月每人300元，共计3300元整。

（四）学生公寓

△3月1日，组织召开全体宿管员工作会议。

△3月初，完成未来三年宿舍楼栋学生住宿规划方案建议。

△3月8日，与热水公司共同完成天和苑7号楼、8号楼的热水水量总表及电表的抄表工作，记录用水量、用电量情况。

△3月8-11日，在天和苑8号楼组织开展集中整治私接乱拉电源线、缠绕铁床行动，逐个房间排查安全隐患，共计代管排插线50个。

△3月21日，校党委副书记刘迎春同志下宿舍开展宿舍管理调研活动。

△3月23日，召开天和苑7号楼宿舍长会议，组织学生深入学习园区管理规定，提高内务整理技能。

△3月24日，组建的天和苑8号楼学生义务巡逻队正式开展工作，加强了楼栋的安全管理工作。

△3月，做好园区文化建设工作，完成博雅苑8号楼优秀毕业生风采展设计方案，完成部分宣传展报的更新工作。

△3月，统计各楼栋学生晚归、夜间未归寝435人次，收缴大功率电器55件，学院辅导员下宿舍158人次。

△3月，公寓辅导员针对特殊学生，围绕其晚归、晚不归，宿舍内务，情绪问题等方面开展谈心谈话共计80余次。处理突发事件4起。

△3月，评选出五星级25间，四星级263间，不及格宿舍117间，整改宿舍内务30余次。对其中内务极差的8间宿舍给予通报批评处理。

△3月，招聘管理员3人，做好新入职管理员岗位培训工作。

△3月，开始策划2019年度公寓园区文化节系列活动，已初步拟定4个分项活动，并完成策划书。

△3月，办理住宿相关手续共34人次。

△3月，初步拟定北校学生公寓园区化管理方案，完善园区化改造基础硬件设施。

△3月，做好南北校区楼栋公告区域清洁卫生和安全隐患排查工作。

△3月，阶段性完成学生公寓洗衣机招标工作。

△3月，将购买的4台壁挂广告机妥善安置在北校区博雅苑8、13号楼，南校区天和苑2、7号楼，完成公寓楼大厅信息目视化工作。

△3月，开展2019年度学生宿舍项目化活动前期宣传工作。

△3月，完成了桂航公寓百事通的办公室规划和建设，修改考核制度；截止3月27日共发表说说24篇，其中《星级宿舍报道》浏览量为7594次，点赞273人，评论46条；《2017-2018学年优良学风宿舍》浏览量为6061次，点赞226人，评论6条；《开学篇—努力奔跑，追梦不止》推广篇浏览量为7589次，点赞399人，评论101条，转发145人。

△3月，做好园区团委（自管会）的日常指导联系工作。

△3月，评选出1月和2月优秀宿管员8名，予以表彰。

（五）学生心理健康

△3月1-11日，制定心理中心咨询员管理制度、兼职咨询员协议，选聘兼职心理咨询员。

△3月7-29日，策划《我眼中的心理健康》为主题的心理健康状况调查采访方案，拍摄制作进行中。

△3月14-20日，开展“3·20幸福日”宣传活动，征集幸福感言和温暖瞬间照片。

△3月15日，心理中心召开心理健康教育与咨询工作会议。

△3月14-28日，开展心理咨询员团队业务学习3次。

△3月22-24日，开展2016级、2017级心理委员业务知识技能培训。

△3月1-29日，完成心理咨询接待53人次。

（六）人文素质与创新创业

△3月5日，完成2018年秋季学期期末教学检查总结工作，材料已经归档。

△3月8日，完成本学期教学工作会议，对本学期教学工作的开展做了规定和要求，在课件规范、教学过程和课程考核等方面都做了相关要求。

△3月10日，完成了对本学期新任教师的试讲工作，共有2位新老师参加了《创新·创业》课程的试讲。

△3月18日，完成教务处期初教学检查任务，材料已经上报学校备案检查。

△3月27日，完成学校2019年春季学期公选课选学任务。

△3月28日，完成上学期《创业基础与实践》课程任课教师的教学工作量认定工作，完成了本学期2016级、2017级《创业基础与实践》课程实践部分录入教务系统并统一规范教学的工作。

△3月29日，开展各教研室主任、教研室小组组长人选聘用工作，根据《桂林航天工业学院人文素质与创新创业教育工作总体方案》的规定，按照学院的课程要求初步设置了4个教研室，教研室下设各课程组：哲史与文化教研室，包含表达沟通、文化传承、哲史思辨3个课程组；健康与美育教研室，包含生命健康、艺术审美2个课程组；国防与职业教研室，包含国防军事、职业劳动2个课程组；创新与创业教研室，包含信息科技、创新创业2个课程组。目前，各教研室主任、副主任和各小组组长已经选定，人文素质与创新创业工作稳步开展。

三、二级学院学生工作

管理学院开展“手拉手·你我同行”培智学校志愿服务活动

3月22日下午，管理学院组织团委学生会一行38人，前往桂林培智学校开展“手拉手·你我同行”志愿服务活动。

到达学校后，同学们分成6组，分别进入不同的班级，与小朋友们进行交流互动。孩子们各有特点，有的喜静，有的好动，同学们精心设置了“猜猜我是谁”的游戏环节，引导小朋友们参与进来。同学们和孩子们一起“疯狂涂鸦”、“大声唱出来”，并教他们写字、朗诵、花式折纸，积极引导他们，深入他们的内心。小朋友们随着活动的逐步开展也慢慢释放天性，敞开心扉，描绘出心中期望的色彩，唱出心中盼望的梦想，露出纯净的笑容。

此次活动的开展让同学们对特殊儿童有了进一步的了解，让小朋友们感受到温暖和情谊的同时，也有助于增强他们对生活的热情与信心。活动得到了培智学校老师的支持与赞扬，获得了小朋友们的喜爱，体现了管理学院学子积极实践和回报社会的志愿服务精神。



【潘小玲 供稿】

自治区副主席黄俊华到我校车辆工程训练中心考察指导工作

3月7日下午，广西壮族自治区人民政府副主席、党组成员黄俊华来校考察调研。自治区人民政府副秘书长唐宁、教育厅副厅长黄雄彪、桂林市副市长樊新鸿等随行考察。在学校党委李幼平书记、易忠校长的陪同下，黄俊华一行到我院车辆工程训练中心考察指导。

在车辆工程训练中心，我院陈元华副院长详细介绍了学院实践教学与学生创新创业工作开展情况。黄俊华详细询问了学院的专业设置、实验室建设、师资队伍建设等情况，对我院教师的爱岗敬业精神给予肯定，并就学院发展提出了指导意见。

最后，大学生创新团队一航 V 大学生方程式车队队长李昌日对我院航 V 车队的发展历程、赛车制作过程以及历届比赛成绩做了简单的介绍，当黄俊华得知由我校师生独立设计制作的“航 V”大学生方程式赛车在全国比赛中屡获大奖时，他积极评价了我校师生的创新能力，鼓励我校师生再接再厉刷新佳绩。



【梁毅 陈元华 供稿】

能源与建筑环境学院

获第一批全区高校“三全”育人综合改革试点院系培育项目

近日，从自治区教育厅《关于做好2019年广西高校思想政治工作质量提升工程项目有关工作的通知》中获悉，能源与建筑环境学院崔佳主持申报的《深化思想政治教育供给侧改革，打通“三全育人”最后一公里》获批第一批全区高校“三全”育人综合改革试点院系培育项目。

项目从培养面向的对象思考，围绕“卓越工程师”人才培养计划，重点关注学生成长成才中“需要什么”，我们教育者“有什么”“能够提供什么”以及“怎么提供”等问题，精准施策、精准发力。在思想政治教育供给内容、供给方式、供给主体、供给环境等方面提出了“深化思想政治教育供给侧改革”的工作思路。实践上，学院秉承学校优秀的航天文化育人传统，坚持“育人为本，德育为先，能力为重，全面发展”的育人观和“以爱为核心，以学生成长发展需要为切入点”的育人工作理念，逐步构建了针对工科学生特点和需要的“四位一体，双轮驱动”的“三全育人”体系。即围绕工科学生特点和需要这个核心，以学校、家长、企业、社会育人供给为半径，形成“四圆同心”协同合作的“育人共同体”；以理论与实践育人为结合点，以“专业课程创新实践育人”和“思想政治教育实践育人”为双核心动力的“双轮驱动”育人体系。经过半年的实践探索，学院相关示范团队建设卓有成效，涌现出的优秀学生代表也逐渐增多，校风学风有所改善。今年，学院将进一步完善工作机制，成立学生网络文化工作室，着力打造“一端一站三微”的新媒体矩阵，积极构建“网络思政空间”，筑牢网络意识形态阵地，真正将“三全育人”落实落地，解决实践的“最后一公里”问题。

【林若虹 供稿】

四、辅导员风采展示

春风化雨育桃李，用心做好筑梦人

外语外贸学院 汪水兰

一、个人介绍

汪水兰，在学生心目中她亦师亦友，她是学生心中美丽温柔大方的外语外贸学院 2017 级学生最喜爱的老师。她热爱的辅导员职业，也是她一生热爱的事业。她坚信“教育虐我千百遍，我待教育如初恋”。

爱好：读书、音乐、运动、摄影

座右铭：路漫漫其修远兮，吾将奋力而争先

二、孩子们眼中的她

谭世欢同学：汪水兰老师是我们的辅导员，是一个称职的老师，是一个贴心的朋友，是一个只要想到她就会觉得很温暖的人。她不仅关心我们的学习，也关心我们的生活及心理状况。她是一个永远拥有着年轻的活力的辅导员；是一个随时保持着微笑的辅导员。

胡海南同学：我现在大学的辅导员就是一位优秀模范她叫汪水兰。名字很好听，我们辅导员很有责任心，上进心。我来到了桂林航天工业学院好像就是命中注定了一样。我相信在她的教导下我也会越来越优秀。

梁肖肖同学：我拥有一个很关心照顾我们的辅导员，其实更多的是觉得她像一位大姐姐一样为我们操心每件事情，担心我们的安全和学习，时不时还会来宿舍看看我们，天冷了提醒穿衣，问问我们在这里生活还习不习惯。

三、工作特色

辅导员工作一年多来，她总结出一套特色的学生工作思路，概括为“一核两翼”：以理想信念教育为核心，以“123”工作体系和“4321”培养体系为两翼，开展具有鲜明时代特征的学生管理与服务工作，将传统思政工作做出新意，繁琐事务工作做出创意，平凡关心陪伴做到学生心里。

“123”工作体系是“坚持一个中心，把握两个方向，守

住三条防线。”坚持一个中心，就是坚持以大学生思想政治教育为中心，通过做好个别谈心、班会、专题讲座等常规教育和重大节日、纪念日等主题教育活动，抓常规、突重点、创特色。把握两个方向：就是把握好学生的日常管理工作方向和特殊群体的心理健康教育方向，做好学生入党、奖助贷勤免补、学生干部选拔培养、宿舍管理和文化建设、学生就业指导等工作；做好贫困生、有心理问题学生的心理疏导工作。守住三条防线：就是守住学生理想道德防线、守住学风建设防线、守住安全稳定防线。

“4321”培养体系，即每学年组织学生参加 4 次学术讲座，夯实专业理论功底；参加 3 次科技竞赛，提升创新能力；参加 2 次社会实践，提高综合协同能力；帮助学生分阶段制定 1 个阶段性目标。通过以上四个举措，全方位培育学生。每个学年的“4321”各有侧重，大一侧重励志教育和良好习惯文明礼仪训练，大二侧重职业规划和创业实践教育，大三侧重考研教育辅导和综合能力拓展，大四侧重就业指导和职场教育，从而形成对学生大学四年全过程的培育。

她始终秉承“不让一个学生掉队，让更多学生出彩”的工作理念，倾情投入、醉心工作，凝心聚力创新发展，她用青春诠释缤纷绚烂正能量，为 300 名学生的成长成才加油蓄力、筑就梦想。

